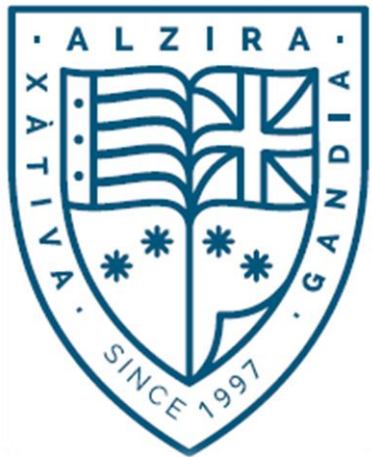


**BRITISH  
SCHOOL**



# Actividades Extraescolares 2015-2016

British School Xàtiva



**Profesor/a: Club Tenis Camp Bixquert**



**Director de la Escuela: XIMO REVERT**

**Titulaciones y Experiencia profesional :**



# Tenis

## **Ximo Revert Cuenca:**

- Director de la Escuela de Tenis Club de Tenis Camp de Bixquert
- Exjugador profesional.
- Mas de 20 años dedicados a la enseñanza del tenis.
- 15 años impartiendo la extraescolar de tenis en el BSA/BSX

## **Matilde Muñoz**

- Exjugadora profesional.
- Jugadora nº 200 del mundo en su
- 5 años dedicados a la enseñanza del tenis en escuelas.

## **Bladimir Arapovich.**

- Seleccionador nacional de Bosnia - categorías inferiores.
- Profesor de tenis durante más de 10 años en escuelas de Barcelona y Bosnia.

## **Descripción de la actividad por parte del profesor/a:**

Además de divertir, socializar y educar, el tenis fortalece y tonifica la musculatura de los niños y desarrolla su psicomotricidad y coordinación. Todos los médicos coinciden en que es una de las mejores actividades en la que pueden participar los niños. Tal y como recoge GuiaFitness.com, doctores y científicos coinciden en que el tenis es uno de los deportes más saludables que un niño puede practicar durante su etapa de crecimiento:

- A nivel físico es favorable para el desarrollo de la motricidad y la coordinación y contribuye al fortalecimiento y la tonificación de los músculos en los niños. Los ejercicios del tenis estimulan la capacidad aeróbica, la velocidad, agilidad y reflejos de los pequeños.

- Los beneficios psicológicos también son importantes: el tenis desarrolla la disciplina y el aprendizaje de juego, refuerza el valor del trabajo y del esfuerzo, crea un sentido competitivo íntegro, estimula el trabajo en equipo, desarrolla habilidades sociales, fomenta la diversión, aumenta la autoestima e incrementa la seguridad.

Por tanto, el tenis es un ejercicio tremendamente positivo para el desarrollo del cuerpo y la personalidad de nuestros pequeños, enriqueciendo la capacidad motora y desarrollando el pensamiento táctico-estratégico de los niños, al tener que resolver en cuestión de segundos una situación. La competitividad es inculcada al niño, de manera íntegra, sin olvidar sus principios éticos. La constancia reforzará la autoestima del niño y aprenderá a valorar el trabajo y el esfuerzo.

**A partir de (curso): RECEPTION**

**Precio: 40€ (2 días/semana)**

**Se formará grupo a partir de: 15 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 20 ALUMNOS**

**Profesor/a:** Carlos Sanfelix Beneito



### Titulaciones:

- Entrenador Nacional de Fútbol
- Graduado en Actividad Física y Deporte.

### Experiencia profesional:

- Actualmente entrenador del Juvenil A del San Marcelino 1 Regional Juvenil y entrenador del Benjamín A del Fútbol City asociado con el Chelsea Fc.
- Experiencia jugador; he estado en el Cadete Autonómico del Plus Xàtiva, Juvenil Liga Nacional Olímpic Xàtiva, Olímpic de Xativa 3ª División, Canals-Castelló de la Ribera-Llosa-Guadassuar en categoría Preferente

# Fútbol

### Descripción de la actividad por parte del profesor/a:

Estimados padres, La extraescolar de Fútbol es un servicio de refuerzo para jugadores o jugadoras de fútbol base que pretenden potenciar sus habilidades técnicas individuales, orientadas a la mejora de su calidad futbolística y a su eficacia en el juego en equipo.

Nuestro método está basado en transmitir una enseñanza técnica a los jugadores, pero ésta no se transmite a través de exigencias o presiones. Sino que el técnico formado, crea una confianza con el jugador, para que éste se sienta totalmente cómodo y a través de una comunicación fluida extraiga siempre lo mejor del jugador.

### OBJETIVOS PRINCIPALES

- Optimizar el rendimiento personal y deportivo.
- Superarse continuamente alcanzando los propios objetivos y metas.
- Sustituir algunos obstáculos como el miedo, la duda, la timidez, la inseguridad,... por el atrevimiento, la confianza, el convencimiento, la decisión y la firmeza.
- Superar con éxito situaciones de lesiones, de cambio, problemas personales, familiares, de estudio...

Las clases se organizan realizando grupos de ocho a diez jugadores, atendiendo a factores como la edad y aspectos a mejorar, fomentando así la técnica individual. Siendo un grupo reducido se puede trabajar con todos y cada uno de los jugadores.

Las sesiones se planifican atendiendo a las necesidades individuales de cada jugador.

Disfruta del deporte rey!!!

**A partir de (curso): Year 3**

**Precio: 20€ (1 días/semana)**

**Se formará grupo a partir de: 15 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 20 ALUMNOS**

**Profesor/a: Fran García**



### Titulaciones y Experiencia profesional :

- Bailarín y coreógrafo.
- Escuela Superior de Arte Dramático Danza de Sevilla, Royal Academy of Dancing, Imperial Academy, Profesor en prestigiosas escuelas de Danza y bailarín en famosos programas televisivos y de conocidos musicales como *Mamma mia!* y *We will rock you*.

### Descripción de la actividad por parte del profesor/a:

# Ballet

Estimados padres: El objetivo tanto del ballet como de otras disciplinas musicales, es contar una historia únicamente con el movimiento del cuerpo. Nuestros alumnos disfrutan de clases de danza programadas especialmente para cada edad, donde aprenden a bailar a través de la expresión corporal y las técnicas básicas de ballet clásico.

El ballet requiere mucha concentración a nivel psíquico, y flexibilidad, coordinación y ritmo musical a nivel físico. Por ello se recomienda que esta disciplina empiece a practicarse desde una edad muy temprana, los 3 o 4 años, que es cuando el aparato locomotor de los niños puede asimilar e interiorizar con más facilidad y soltura los movimientos y técnicas de la danza. además de arte, es un ejercicio que cuenta con múltiples y positivos beneficios, tanto físicos como psíquicos, para los niños:

- El baile estimula la circulación sanguínea y el sistema respiratorio.
- Favorece la eliminación de las grasas.
- Contribuye a corregir malas posturas.
- Ayuda a ganar elasticidad
- Ejercita la coordinación, la agilidad de movimientos y el equilibrio.
- Colabora en el desarrollo muscular y la forma de la columna.
- Ayuda al desarrollo de la psicomotricidad, a la agilidad y coordinación de los movimientos.
- Permite mejorar el equilibrio y los reflejos.
- Puede ayudar a corregir problemas como el 'pie plano'. Con el ballet, las posiciones que adopta el pie durante la clase, la mayor parte del tiempo arqueado, pueden hacer que poco a poco se corrija el defecto.
- Es una buena técnica para combatir la obesidad infantil y el colesterol.
- Desarrolla la expresión corporal, el oído y la memoria.
- El ballet es un ejercicio muy rígido, que exige y enseña disciplina tanto física como mental, ayudando en el desarrollo de la personalidad de los niños.
- Desarrolla la sensibilidad de los pequeños, permitiendo que fluyan sus sentimientos con total libertad.
- Ayuda a la socialización de los niños más tímidos y a superar esa timidez.
- Relaja y libera adrenalina.
- Mejora la autoestima y reduce síntomas de estrés o ansiedad, aumentando la confianza del niño en sí mismo.

**A partir de (curso): NURSERY**

**Precio: 40€ (2 días/semana)**

**Se formará grupo a partir de: 15 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 25 ALUMNOS**

**Profesor/a:** Fran García



# Funky

## Titulaciones y Experiencia profesional:

- Bailarín y coreógrafo.
- Escuela Superior de Arte Dramático Danza de Sevilla, Royal Academy of Dancing, Imperial Academy, Profesor en prestigiosas escuelas de Danza y bailarín en famosos programas televisivos y de conocidos musicales como *Mamma mia!* y *We will rock you*.

## Descripción de la actividad por parte del profesor/a:

Estimados padres,

Se preguntarán ¿por qué Funky? Que vengan y prueben las clases de funky. Bailarán al ritmo de las canciones que más les gustan y disfrutarán. Pero todo eso a la vez, que mejoran su sentido del ritmo, su confianza en ellos mismos, su coordinación, disciplina, trabajo en equipo. En las clases de baile moderno l@s alum@s bailan canciones que les encantan, y aprenden la técnica del Funky. Mejoran su coordinación, flexibilidad, oído musical, trabajo en equipo... y todo mientras se divierten.. El baile moviliza grandes grupos musculares, algo que resulta muy positivo para diferentes enfermedades especialmente las patologías osteoarticulares, mejorando aspectos como la flexibilidad, la fuerza y la resistencia.

Y es que el baile no sólo es una buena forma de combatir la obesidad y quemar calorías: representa un gran beneficio para la rigidez articular y estimula el flujo sanguíneo y el funcionamiento del sistema circulatorio.

La base de la danza es la confluencia de movimiento, equilibrio, ritmo y representación gestual. La danza es la actividad que requiere mayor sincronización y el ejercicio colectivo más sincronizado que existe.

Además, l@s alum@s que componen nuestro Club de Funky BSA / BSX, representan una coreografía siempre que se realiza algún festival del colegio, asamblea, ... cualquier excusa es buena para demostrar lo que progresan bailando.

Bienvenid@s al FUNKY!

**A partir de (curso): YEAR 3**

**Precio: 40€ (2 días/semana)**

**Se formará grupo a partir de: 15 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 25 ALUMNOS**

**Profesor/a:** Peter Hulsenbeck



# Alemán

## Titulaciones y Experiencia profesional:

- Profesor Nativo
- Director de instituto y colegios en Munich.
- Licenciado
- Posee una experiencia en docencia de más de 25 años.

## Descripción de la actividad por parte del profesor/a:

En el mundo globalizado de hoy, tener conocimientos de alemán abre posibilidades infinitas. Estudiar alemán significa adquirir nuevas habilidades que ofrecen mejores perspectivas tanto en el ámbito laboral y profesional como en la vida privada.

Alemania está entre los países exportadores más importantes a nivel mundial. El idioma alemán es el más hablado en la Unión Europea. La actividad extraescolar de Alemán, pretende desde la infancia, y con una metodología divertida, inculcar al niño otro punto de vista respecto a esta cercana cultura y su idioma.

## Objetivos de la Actividad:

- Desarrollar competencias y habilidades que permitan al alumno comprender y utilizar expresiones sencillas y cotidianas, presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Adquirir nociones básicas de vocabulario y de gramática que permitan al alumno presentarse y presentar a otros.
- Obtener el vocabulario básico relacionado con las prendas de vestir y desarrollar habilidades que permitan al niño comunicarse de forma básica en contextos específicos.
- Conocer y utilizar vocabulario y expresiones básicas relacionadas con la casa y el hogar.
- Conocer el vocabulario y expresiones básicas que posibiliten que el usuario pueda identificarse, saludar y expresar su parentesco con otros familiares.
- Alcanzar el conocimiento básico necesario para que el usuario pueda describirse físicamente y enumerar sus prendas de vestir.
- Obtener el conocimiento necesario para poder situarse en el espacio y describir las posiciones del cuerpo.
- Conocer las estaciones del año, los meses y los días de la semana y poder, de este modo, situarse en el tiempo.

**A partir de (curso):** Year 3

**Precio:** 40€ (2 días/semana)

**Se formará grupo a partir de:** 12 ALUMNOS

**Nº máximo de alumnos por grupo:** 20 ALUMNOS

**Profesor/a:** Silvia Martínez Pavon



# Chino

## Titulaciones y Experiencia profesional :

- Experiencia enseñanza de chino a hispanohablantes y de español a chinos.
- Curso de Capacitación para la enseñanza (CAP)

## Descripción de la actividad por parte del profesor/a:

Es evidente que China se ha convertido en un Gigante económico. Mientras que EE.UU. y la Unión Europea siguen siendo importantes, ahora deben compartir el escenario con otros países, principalmente con China. Con la admisión de China a la OMC, una gran balanza comercial a su favor y una economía en auge, la necesidad de interactuar con China es evidente. ¿Y cómo interactuar comercial y culturalmente con ellos si no se entiende su idioma?

El inglés es el idioma de los negocios, pero desde hace unos años y con la expansión de los negocios chinos en España, conocer el chino se considera una buena forma de entrar y crecer en el mundo de los negocios.

Entendemos, que ahora más que nunca, es importante y necesaria la implantación de la enseñanza del idioma Chino Mandarín. Es un idioma que cada día cobra más fuerza y llega a más países, y en España los jóvenes no deben ser menos.

### OBJETIVOS GENERALES

En la enseñanza del Chino diferenciaremos 2 etapas.

La Primera Etapa se centrará en el aspecto fonético del idioma y en la expresión oral en 20 contextos comunicativos de la vida diaria.

La Segunda Etapa se dará introducción a la escritura, y combinaremos la escritura con la expresión oral en 20 nuevos marcos comunicativos más complejos.

En total, entre la primera y segunda etapa, se abarcarán 40 temas que cubren, virtualmente, casi la totalidad de los aspectos de la comunicación diaria. Así como más de 1.000 palabras comúnmente usadas y 80 aspectos esenciales de la gramática china. El idioma, se aprende hablando y escuchando. El objetivo es convertir la lengua extranjera en un instrumento de comunicación y no en un aburrido conjunto de estructuras lingüísticas difíciles de aprender. Por tanto, los 6 ciclos serán eminentemente prácticos. ¿Por qué? Simplemente porque creemos que a hablar se aprende hablando.

### METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos, organizaremos nuestras unidades didácticas en Centros de Interés, que consiste en centrar los temas de estudio de acuerdo con los intereses del alumno en cada edad. Como centros de interés o entornos comunicativos, durante las 2 etapas, abarcaremos, entre otros, los siguientes: mi nombre. mi familia. mi nacionalidad. los días, semanas y meses. las horas, horario diario lugares públicos necesidades diarias de compras. en el restaurante, cambiar dinero.

Se realizarán actividades en grupo con toda la clase, actividades en grupos pequeños y actividades individuales.

**A partir de (curso):** Reception

**Precio:** 40€ (2 días/semana)

**Se formará grupo a partir de:** 12 ALUMNOS

**Nº máximo de alumnos por grupo:** 20 ALUMNOS

Profesor/a: Mr. Steve Cupitt



# Música

## Descripción de la actividad :

Estimados padres:

Como novedad, este curso se oferta una actividad extraescolar exclusivamente para secundaria, y que además aportará conocimientos de cara al curriculum, tanto por la materia a trabajar como por el profesor que va a impartirla.

Mr. Steve Cupitt, profesor de música de secundaria (Masters en disciplinas musicales, Universidad de Londres, Diploma Postgrado de Perfeccionamiento Trinity College of Music, London), dedicará una hora a la semana a aquellos alumnos que lo deseen, a perfeccionar esta disciplina: clases extraescolares de piano teclado, que se enfocarán a la música pop y rock, con el objetivo de trabajar hacia los exámenes oficiales del Trinity College, "**POP & ROCK MUSIC EXAMS**". El colegio convertirá en centro oficial de estos exámenes.

La diferencia con el resto de extraescolares es que se impartirá una tarde a la semana, los martes, de 17:00 a 18:00 horas. Debido al horario, los alumnos que habitualmente utilizan el servicio de transporte escolar no podrán utilizarlo esa tarde, por lo que habrá que venir al colegio a recogerlos.

Los alumnos aprenderán a tocar el teclado usando las dos manos independientemente, utilizando todas las funciones del piano teclado eléctrico. Además, aprenderán a leer y tocar partituras, improvisar, acompañar a cantantes y tocar de oído.

Las clases se darán en grupos reducidos, máximo 8 alumnos por clases.

NECESIDADES DE LOS ALUMNOS: Estar en Year 7, 8 ó 9 y tener (o comprar) un piano eléctrico para poder practicar en casa.

A partir de (curso): Year 7

Precio: 20€ (1 días/semana)

Se formará grupo a partir de: 6 ALUMNOS

Nº máximo de alumnos por grupo: 8 ALUMNOS





## Descripción de la actividad:

UCMAS es una representación moderna del arte ancestral de la aritmética mental.

Este concepto tiene su origen en China y su adaptación ha dado lugar a un programa único, dirigido a niños de edades comprendidas entre los 5 y los 13 años, que les ayuda a estimular la actividad cerebral. El aprendizaje de las operaciones aritméticas, en el colegio, se plantea como una evolución desde lo concreto a lo abstracto.

En cambio, en UCMAS, utilizando el ábaco, el trabajo conceptual se refuerza gracias a un proceso multi-sensorial que estimula a la vez la vista, el oído y el tacto.

A través del cálculo mental, y utilizando como herramienta de aprendizaje el ábaco, los alumnos aprenden a utilizar las 34 fórmulas UCMAS en diversas operaciones aritméticas sobre ese ábaco. Posteriormente, y utilizando su imaginación, los alumnos aprenderán a realizar las mismas operaciones sin necesidad del ábaco físico.

En UCMAS enseñamos a tocar los números y, con ello, conseguimos una estimulación mayor y más completa del córtex cerebral. Los ejercicios aritméticos con el ábaco van más allá de la abstracción y contribuyen a un desarrollo intelectual de mayor alcance, que afecta positivamente a la creatividad, la imaginación, la memoria y la capacidad de concentración de nuestros alumnos.

- Se motiva a los alumnos fomentando la comunicación y las buenas relaciones, realizando tareas de grupo.
- Se despierta su interés, planteando la funcionalidad de la actividad en situaciones próximas y cercanas.
- Se les transmite constantemente que tomen los errores como nuevos momentos de aprendizaje.

El alumnado va mejorando en las diferentes áreas académicas y, en consecuencia, la motivación les acompaña durante todo el desarrollo del programa y continuará en el transcurso de toda su etapa escolar

### RESULTADOS VISIBLES:

- Velocidad y precisión en operaciones aritméticas
- Concentración y atención
- Capacidad de escucha
- Habilidad para la observación
- Memoria visual y orientación espacial
- Habilidades analíticas
- Autonomía
- Aprender a aprender
- Autoconfianza
- Imaginación y creatividad

**A partir de (curso): Reception**

**Precio: 60€ (2 días/semana)**

El primer año se paga una matrícula de **60€** que incluye todo el material

**Se formará grupo a partir de: 10 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 20 ALUMNOS**



**EDUCAbots**



### Descripción de la actividad:

Los programas de robótica educativa buscan estimular, a través del diseño y construcción de robots, la motivación por la ciencia y la tecnología, que aprendan a comunicar, a trabajar en equipo, a superar retos y a resolver problemas.

Los alumnos programan en el ordenador la tarea que realizará el robot, logrando una funcionalidad muy avanzada e intuitiva.

Se pueden construir múltiples modelos, adaptados a la edad de los participantes.

Con la metodología de "aprender haciendo" el error es parte del aprendizaje.

Los niños mejoran múltiples habilidades, construyen su conocimiento y son agentes activos en su proceso de aprendizaje.

El segundo pilar educativo es el trabajo en equipo, ya que cada proyecto se resuelve mediante una distribución de tareas entre los miembros del grupo.

El tercer pilar es la multiplicidad de soluciones: no hay una única respuesta a cada problema planteado. La imaginación de los chicos conducirá a múltiples respuestas, todas ellas válidas. Además, dentro del grupo, los participantes deberán negociar entre ellos qué respuesta adoptarán en cada caso.

La actividad se realiza con los materiales de LEGO Education®, que hace más de 15 años que introdujo la robótica en el mundo educativo.

### Beneficios:

Algunos de los principales beneficios de los talleres de EDUCAbots:

- Aprender haciendo
- Aprender jugando
- Aprender a trabajar en equipo
- Fomentar el sentido de la responsabilidad y la capacidad organizativa
- Aprender a negociar las soluciones
- Estimulación de la imaginación y la creatividad
- Familiarización con la tecnología

Pero hay muchos más!

El programa está enfocado a niños y niñas tanto de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años:

- LEGO WeDo®, para niños y niñas entre 6 y 8 años aproximadamente

Video WeDo: <https://www.youtube.com/watch?v=4t7gyeR7MUY>

- LEGO Mindstorms®, a partir de 8 - 9 años

Video Mindstorms: <http://www.lego.com/es-es/mindstorms/about-ev3>

El programa se articula a partir de un proyecto cuya duración equivale a un curso escolar. Cada proyecto responde al planteamiento de un problema al cual los alumnos deberán proporcionar su propia solución, atendiendo a su imaginación y creatividad.

Cada año se renueva el reto y se plantea un proyecto diferente. Los alumnos pueden elegir entre realizar la actividad durante un único curso escolar o continuar de forma indefinida.

**A partir de (curso): Year 3**

**Precio: 60€ (2 días/semana)**

El primer año se paga una matrícula de **60€** que incluye todo el material!

**Se formará grupo a partir de: 10 ALUMNOS**

**Nº máximo de alumnos por grupo: 20 ALUMNOS**



Por favor, recortar por la línea de puntos y remitir al colegio antes del próximo jueves 24 de septiembre.

<b>NOMBRE DEL ALUMNO/A</b>	
<b>CURSO</b>	

<b>LISTADO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES OFERTADAS</b>	<b>A partir de...</b>	<b>Días a la semana</b>	<b>Precio mensual</b>	<b>Por favor, indicar con una "X" las actividades elegidas</b>
<b>Tenis</b>	Reception	2	40 €	
<b>Fútbol</b>	Year 3	1	20 €	
<b>Ballet</b>	Nursery	2	40 €	
<b>Funky</b>	Year 3	2	40 €	
<b>Alemán</b>	Year 3	2	40 €	
<b>Chino</b>	Reception	2	40 €	
<b>Música</b>	Year 7	1	20 €	
<b>UCMAS</b>	Reception	2	60 €	
<b>Legó Education Robotic</b>	Year 3	2	60 €	

British School Xàtiva

# BRITISH SCHOOL

